



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA KUÇOVË
KËSHILLI BASHKIAK KUÇOVË

Nr. 2941 Prot.

Kuçovë, më 15.07 2026

VENDIM

Nr. 50. Datë 15/07/2026

“Plani Vendor i Arsimit Parauniversitar 2026–2028 Bashkia Kuçovë”

Këshilli Bashkiak, në mbledhjen e tij në datë ___/___/2026, pasi u njohë me materialin e paraqitur nga Qendra Ekonomike e Arsimit dhe ne mbështetje me ligjin nr.139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” dhe ligjin nr.69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, bashkitë kanë kompetenca të rëndësishme në ofrimin e shërbimeve mbështetëse për institucionet arsimore. Korniza ligjore e decentralizimit, ku i referohemi VKM.nr.691, datë 29.7.2015 “Për miratimin e strategjisë ndërsektoriale për decentralizimin dhe qeverisjen vendore 2015–2020” dhe relacionit shpjegues të Bashkisë Kuçovë për Planin Vendor të Arsimit Parauniversitar 2026-2028,

VENDOSI:

1. Miratimin e “Plani Vendor i Arsimit Parauniversitar 2026–2028 Bashkia Kuçovë”, si dokument strategjik që përcakton objektivat, prioritetet dhe masat për zhvillimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Kuçovë.
2. Ky plan është pjesë integrale e dokumentave të zhvillimit afatmesëm të bashkisë dhe shërben si udhërrefyes për përfshirjen e masave për arsimin në programimin dhe zbatimin e buxhetit vendor.
3. Ngarkohet Qendra Ekonomike e Arsimit, Agjensia e Shërbimeve Publike, dhe Drejtoria e Financës, në zbatimin e këtij vendimi.

Ky vendim u miratua me 18 vota pro, — vota kunder, — vota abstenim në prezencë të 18 këshilltarëve.

KRYETAR I KËSHILLIT BASHKIAK

Aleksandër ZIU





BASHKIA
KUÇOVË

Plani Vendor i Arsimit Parauniversitar

2026–2028

Korrik 2026

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028



1. Hyrja

Arsimi është një nga prioritetet strategjike të bashkisë Kucove, që planifikon, projekton dhe mbështet të gjitha përpjekjet për të arritur cilësinë në procesin e shërbimit arsimor. Vizioni ynë është të ndërtojmë një sistem arsimor që ofron mundësi të barabarta për çdo fëmijë, duke e mbështetur atë jo vetëm në aspektin infrastrukturor, por edhe në politika të përfshirjes sociale, aksesit dhe mirëqenies së nxënësve.

Në përputhje me ligjin nr.139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” dhe ligjin nr.69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, bashkitë kanë kompetenca të rëndësishme në ofrimin e shërbimeve mbështetëse për institucionet arsimore. Korniza ligjore e decentralizimit, ku i referohemi VKM.nr.691, datë 29.7.2015 “Për miratimin e strategjisë ndërsektoriale për decentralizimin dhe qeverisjen vendore 2015–2020”, nxit një bashkëpunim më të ngushtë ndërmjet pushtetit vendor dhe institucioneve arsimore për të garantuar shërbime efikase dhe të qëndrueshme.

Plani i Arsimit Parauniversitar dhe hartimi i politikave zhvilluese e strategjike që priten të ndiqen dhe të zbatohen janë në përputhje me prioritetet kryesore të Strategjisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar 2021-2026 dhe rekomandimet e qeverisë shqiptare për agjendën e integritetit në BE. Ai mbështetet mbi një proces gjithëpërfshirës dhe ndërveprues ku janë angazhuar specialistë të fushës, institucione vendore, përfaqësues të shkollave, komunitetit dhe aktorë të tjerë.

Procesi i planifikimit ka kaluar në disa faza:

- Ngritja e grupit të punës dhe zhvillimi i konsultimeve paraprake;
- Mbledhja dhe analizimi i të dhënave për të identifikuar nevojat dhe sfidat;
- Hartimi i draftit paraprak të dokumentit;
- Konsultimi publik dhe miratimi përfundimtar në Këshillin Bashkiak.

Ky dokument synon të shërbejë si një udhërrëfyes për vendimmarrjen, me qëllim që arsimi në bashkinë Kucove të jetë më cilësor, gjithëpërfshirës dhe i orientuar drejt nevojave reale të komunitetit dhe standardeve bashkëkohore evropiane.

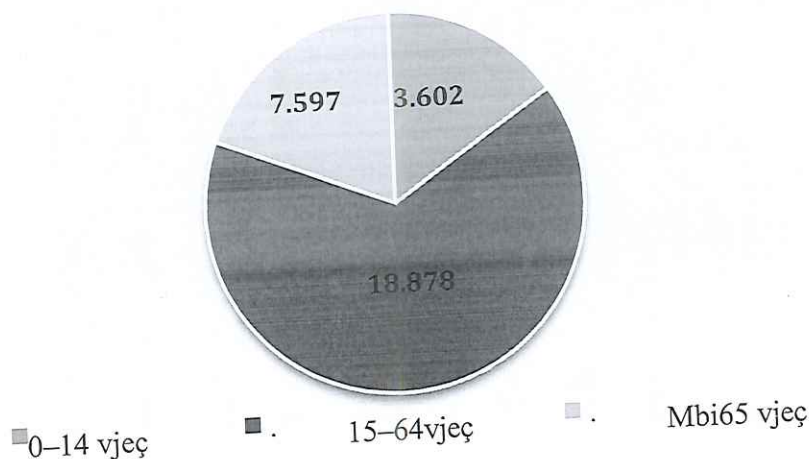
PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Sipas Censit të vitit 2023, popullsia rezidente në bashkinë Kucove është 31.077 banorë, e shpërndarë si më poshtë:

- 0–14 vjeç: 3.602 banorë
- 15–64 vjeç: 18.878 banorë
- Mbi 65 vjeç: 7.597 banorë

Grafikunr.2 Të dhëna për grup moshat e popullsisë sipas Cens 2023

Të dhëna sipas Cens 2023 për grupmoshat



Referuar të dhënave të OSHP-së për vitin 2024, popullsia rezidente në moshë arsimore (1–18 vjeç) është 6.015 fëmijë.

Sipas të dhënave të “Strategjisë Kombëtare të Arsimit” 2021–2026, ndryshimet demografike në Shqipëri pritet të sjellin zhvillime të reja në përbërjen e popullsisë për moshat e reja në vitet në vijim. Në këtë kuadër, planifikimi arsimor merr një rëndësi të veçantë, me synimin për t’iu përshtatur dinamikave të komunitetit dhe për të garantuar akses e cilësi të qëndrueshme në arsim për çdo fëmijë e të ri.

Kjo nënkupton nevojën për politika të bazuara në të dhëna të sakta dhe analiza të thelluara të tendencave demografike, të cilat do të mundësojnë parashikimin e saktë të kërkesave për infrastrukturë, staf mësimor, burime financiare dhe mbështetje sociale. Njësitë vendore, si aktorë kyç në zbatimin e politikave arsimore në territor, janë angazhuar në forcimin e kapaciteteve të tyre planifikuese dhe bashkëpunojnë ngushtësisht me institucionet qendrore për të siguruar që asnjë fëmijë të mos mbetet jashtë sistemit arsimor për shkak të faktorëve gjeografikë, ekonomikë apo socialë.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Bashkia Kuçovë mbulon një territor specifik ku shtrirja gjeografike ndikon drejtpërdrejt në shpërndarjen e institucioneve arsimore. Rrjeti arsimor përbëhet nga 47 objekte arsimore në total në të gjithë bashkinë (15 kopshte me godinë më vete, 11 kopshte brenda shkollave, 16 shkolla të arsimit bazë dhe 4 shkolla të mesme të bashkuara).

Qyteti i Kuçovës karakterizohet nga një bashkëjetesë e qëndrueshme kulturore, me prani të komuniteteve rom dhe egjiptian, të cilët janë të integruar kryesisht në zonën urbane. Gjatë këtij viti shkollor, kopshtet publike kanë regjistruar fëmijë të këtyre komuniteteve, ku një vëmendje e veçantë i kushtohet ndjekjes së kopshteve me ditëngrënie (ushqim).

Sa i përket skemës së ndihmës ekonomike dhe mbështetjes sociale, Bashkia Kuçovë ofron lehtësira të dedikuara dhe pako mbështetëse (përfshirë përjashtimin nga tarifat e ushqimit apo subvencionimin e teksteve dhe transportit) për familjet vulnerabël, me synim parandalimin e braktisjes shkollore.

Në fushën e përfshirjes sociale, fëmijët me aftësi ndryshe janë të integruar në institucionet arsimore publike të bashkisë në arsimin parashkollor, arsimin bazë dhe atë të mesëm, duke u mbështetur nga mësuesit ndihmës dhe shërbimi psiko-social.

Në fushën e përfshirjes sociale, 64 fëmijë me aftësi ndryshe ndjekin arsimin parauniversitar në territorin e bashkisë. Në qytet ofron shërbimin vetëm një institucion i specializuar për mbështetjen e këtyre fëmijëve me aftësi ndryshe, që është Qendra e Perkohjes së Fëmijëve me aftësi ndryshe, pjesa tjetër e arsimimit është e integruar në institucionet arsimore publike:

- 11 fëmijë në arsimin parashkollor
- 47 fëmijë në arsimin bazë
- 6 nxënës në arsimin e mesëm

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

- Përcakton autonominë financiare të bashkive dhe përgjegjësinë për menaxhimin e fondeve në funksion të zhvillimit, përfshirë arsimin.
- **Ligji nr.115/2014 “Për ndarjen administrativo-territoriale”**
 - Përcakton organizimin territorial të bashkisë Lucove në 4 njësi administrative të rëndësishme për planifikimin dhe shpërndarjen e shërbimeve arsimore.

1.2.2 Akte nënligjore dhe udhëzime mbështetëse

- **VKM. nr.691, datë 29.7.2015 “Për miratimin e strategjisë ndërsektoriale për decentralizimin dhe qeverisjen vendore 2015–2020”**
 - Mundëson përparim në drejtim të zbatimit të funksioneve të përbashkëta në sistemin e arsimit, duke fuqizuar bashkëpunimin edhe me institucionet përgjegjëse për arsimin.
- **Urdhri nr. 31, datë 28.01.2020 ‘Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare publike në Republikën e Shqipërisë’**
 - Miraton rregulloren e përgjithshme për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, rregullon organizimin dhe mënyrën e funksionimit të shkollave dhe kopshteve në nivel vendor, duke përcaktuar detyrat administrative, përgjegjësitë e stafit dhe mekanizmat e bashkëpunimit me njësitë e vetëqeverisjes vendore.

1.2.3 Dokumentet strategjike kombëtare dhe ndërkombëtare

- **Strategjia Kombëtare e Arsimit Parauniversitar 2021–2026**
 - Thekson se arsimi parashkollor administrohet nga pushteti vendor dhe kërkon forcimin e bashkëpunimit me pushtetin qendror për financim dhe cilësi.
- **Plani Kombëtar për Personat me Aftësi të Kufizuara 2021–2025**
 - Bashkitë kanë rol në përfshirjen e këtyre fëmijëve në shkolla publike dhe në mbështetjen me shërbime ndihmëse.
- **Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve 2021–2025**
 - Bashkitë janë aktorë kyç për sigurimin e aksesit të barabartë në arsim për grupet vulnerabël.
- **Strategjia Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim European 2030**
 - Nxiti përfshirjen e fëmijëve në arsimin parashkollor dhe gjithëpërfshirjen sociale përmes rolit aktiv të bashkive.
- **Agjenda 2030 për Zhvillim të Qëndrueshëm (Objektivi 4–Arsimi Cilësor)**
 - Përcakton synimet për arsim cilësor, gjithëpërfshirës dhe të barabartë me angazhimin e njësive vendore si aktorë për zbatimin në nivel lokal.

1.2.4 Dokumente strategjike vendore

- **Plani për përmirësimin e shërbimit të Arsimit Parashkollor 2024-2026**

PLANIV ENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Qëllimi i planifikimit: Ky plan ka për qëllim të identifikojë nevojat për përmirësim dhe ndërhyrje në veprimtarinë që ushtrojnë institucionet e arsimit parauniversitar: parashkollor, bazë, arsimit i mesëm i përgjithshëm dhe arsimit profesional, duke u fokusuar në sigurimin dhe përmirësimin e kushteve dhe kapaciteteve organizuese e menaxhuese të këtyre institucioneve, nëpërmjet hartimit të një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse, e cila do të krijojë bazat për zhvillim të qëndrueshëm për vitet në vijim, në funksion të përmirësimit të kushteve të arsimit dhe mundësive për të zhvilluar aftësitë dhe vlerat e kërkuara nga shoqëria.

Metodologjia

Për realizimin e këtij plani u hartua urdhri i Kryetarit të Bashkisë Kucove për ngritjen e grupit të punës, i cili konsiston në pjesëmarrjen e: specialistë dhe ekspertë të fushës në institucionin e bashkisë Kucove, drejtues të institucioneve të bashkisë, drejtues të institucioneve arsimore parauniversitare nën juridiksionin e bashkisë, përfaqësues të këshillit bashkiak, përfaqësues nga organizata të ndryshme si pjesë e grupeve të interesit. Ky grup drejtoi gjithë procesin e hartimit të “Plani i arsimit parauniversitar në bashkinë Kucove”, duke krijuar grupe më të vogla pune të përbëra nga specialistë të fushës, përfaqësues të organizatave partnere dhe palëve të interesuar. Angazhimi i pjesëtarëve të grupit të punës ka qenë rigoroz dhe me impakt ndjeshmërie për një fushë të rëndësishme dhe me traditë për të gjithë banorët e bashkisë Kucove, siç është arsimit.

Gjatë punës për përgatitjen e dokumentit janë realizuar një sërë konsultimesh me aktorë dhe bashkëpunëtorë të rëndësishëm në nivel të vetëqeverisjes vendore dhe grupeve të interesit. Për mbledhjen e informacionit të vlefshëm janë shfrytëzuar të dhëna të marra nga dokumentet e politikave kombëtare, dokumentet e politikave rajonale dhe atyre lokale, të dhëna statistikore nga institucioni i bashkisë, me qëllim që të kemi një bashkërendim të strategjive dhe politikave në nivel planifikimi kombëtar e lokal.

Dokumenti “Plani i Arsimit Parauniversitar” është përpjekur të ndërlidhë në një kuadër të integruar analizën e thelluar të gjendjes aktuale, parashikimin e nevojave të tanishme dhe të ardhshme të bashkisë së Kucoves, nevojat për ndërhyrje dhe koordinimin e ideve të studimit me politikat kombëtare dhe lokale.

Plani Vendor i Arsimit Parauniversitar i bashkisë Kucove, mbështetur në vizionin e këtij dokumenti, ka si qëllim të politikave strategjike:

“Garantimin e një shërbimi arsimor cilësor, gjithëpërfshirës dhe të barabartë për të gjithë fëmijët dhe nxënësit, përmes sigurimit të kushteve të përshtatshme infrastrukturore dhe kapaciteteve menaxhuese të institucioneve arsimore, ngritjes së mekanizmave funksionalë për cilësinë, transparencën dhe llogaridhënien, si dhe nxitjes së zhvillimit social e kulturor të nxënësve përmes mbështetjes me veprimtari”

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026 – 2028

Ndërthurja me zhvillimin socio-ekonomik të bashkisë Kucove

Një arsim cilësor është i lidhur ngushtë me zhvillimin ekonomik, punësimin dhe stabilitetin social. Përmes këtij plani, bashkia Kucove investon në kapitalin njerëzor të së ardhmes.

Përshtatja me nevojat lokale

Plani merr parasysh kontekstin lokal: pakicat kombëtare, zonat rurale, vështirësitë socio-ekonomike dhe mundëson ndërtimin e një sistemi arsimor të drejtë dhe gjithëpërfshirës, ku respektohet barazia dhe diversiteti.

Përfshirja e aktorëve lokal

Plani ndërtohet me pjesëmarrjen ekspertëve, specialistëve të fushës, punonjësve të angazhuar në fushën e arsimit, komuniteteve, prindërve dhe organizatave të shoqërisë civile, duke rritur transparencën dhe ndjenjën e pronësisë mbi procesin arsimor.

Në këtë kontekst, Plani i Arsimit Parauniversitar nuk është thjesht një dokument formal, por është një mjet udhëzues për zhvillim të qëndrueshëm dhe të drejtuar nga nevojat reale të komunitetit. Në kontekstin e decentralizimit të kompetencave në arsim, roli i bashkive në tërësi dhe bashkisë Kucove në veçanti, në hartimin dhe zbatimin e këtij plani është thelbësor për garantimin e të drejtës për arsim cilësor për çdo qytetar të ri.

Aspektet të shërbimit që adreson Plani i Arsimit Parauniversitar

Proceset e menaxhimit:

- Gjithëpërfshirja: Planifikimi dhe regjistrimi i fëmijëve
- Organizmat e institucionit arsimor
- Financimi

Proceset kryesore:

- Përfshirja sociale
- Mbrojtja e fëmijës
- Fëmijët me aftësi ndryshe

Proceset mbështetëse:

- Menaxhimi i godinave
- Burimet njerëzore
- Materialet dhe shërbime mbështetëse

2.2 Prioritetet kryesore

Në kuadër të hartimit dhe zbatimit të një plani efektiv për arsimin parauniversitar në nivel bashkie është thelbësore të identifikohen prioritetet strategjike, të cilat shërbejnë si boshti udhëheqës për ndërhyrjet e nevojshme. Këto prioritete mbështeten në analiza të nevojave

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028

Objektivi 2.2 Të sigurohet aspekti gjithëpërfshirës i shkollimit të detyrueshëm për çdo fëmijë, duke iu përgjigjur sistemit për parandalim dhe reagim ndaj mosregjistrimit në shkollë dhe braktisjes së nxënësve në arsimin fillor e të mesëm të ulët dhe mbështetje për aftësinë e kufizuar përmes transformimit të shkollës speciale në qendër burimore.

Objektivi 2.3 Të rritet përfshirja e fëmijëve nga grupet vulnerabël (romë, egjiptianë, me aftësi ndryshe, etj.), duke respektuar parimin e barazisë dhe diversitetit, si dhe të mundësohet mbështetje financiare nëpërmjet programit të bursave për nxënës të romë, egjiptianë dhe grupet vulnerabël, me qëllim përfshirjen e tyre në arsim, sidomos edhe në arsimin e mesëm.

Objektivi 2.4 Të forcohet bashkëpunimi me komunitetin, duke i përfshirë në procesin arsimor përmes forumeve dhe këshillave të shkollës, partneriteti me organizata joqeveritare dhe sektorin privat për mbështetjen e arsimit, si dhe të krijohet një sistem lokal monitorimi dhe raportimi për ecurinë e shkollave.

Objektivi 2.5 Të zgjerohet përfshirja në arsimin profesional në përputhje me nevojat e tregut të punës lokal dhe rajonal, duke nxitur bashkëpunimin mes shkollave profesionale dhe bizneseve për të zhvilluar module duale të praktikës profesionale.

Objektivi 2.6 Të krijohen kushte të përshtatshme infrastrukturore për garantimin e akomodimit të nxënësve që vijnë nga larg dhe ndjekin arsimin profesional.

Objektivi 3.1 Të fuqizohet i rrjetit të shkollave Qendër Komunitare, duke siguruar projekte dhe bashkëpunime konkrete në kuadër të arsimit dhe edukimit gjithëpërfshirës.

2.3.2 Aktivitetet kryesore për arsimin parashkollor (3-6 vjeç):

- Planifikim për ndërtimin, rikonstruksionin dhe mirëmbajtjen e institucioneve të arsimit parashkollor, duke përfshirë ndërtimin e palestrave, këndeve të lojërave, mjediseve çlodhëse etj, me qëllim zgjerimin e rrjetit të institucioneve publike.
- Ndërgjegjësimi i prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor, nëpërmjet veprimtarive të mirëplanifikuara në institucionet e arsimit parashkollor dhe në shkollat e arsimit bazë që kanë klasa përgatitore me qëllim rritjen e përfshirjes së fëmijëve në këtë nivel arsimor. Bashkia, në bashkëpunim me specialistët e sektorit të arsimit, administratorët e lagjeve dhe njësive administrative, si dhe me drejtueset e kopshteve dhe shkollave, do të organizojë fushata sensibilizuese dhe takime me prindër e anëtarë të komunitetit. Në këto takime do të theksohet roli i arsimit parashkollor në zhvillimin e fëmijëve 3-6 vjeç dhe rëndësia e përgatitjes së tyre për të nisur klasën e parë me vetëbesim, njohuri, aftësi, vlera dhe qëndrime në përputhje me kërkesat e kurrikulës.
- Trajnime profesionale dhe kualifikuese në kuadër të arritjes dhe fuqizimit të standardeve të mësuesit parashkollor dhe krijimi i databazës elektronike për regjistrimin dhe frekuentimin e fëmijëve në institucionet e arsimit parashkollor.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026 – 2028

2.3.4 Aktivitetet kryesore për arsimin e mesëm (klasa X– XII):

- Ndërhyrje për rehabilitimin e godinave të arsimit të mesëm dhe krijimin e mjediseve për aktivitete jashtëshkollore.
- Investime në logjistikë dhe mjete në funksion të procesit mësimor.
- Sigurimi i aksesit për nxënësit me aftësi ndryshe nëpërmjet instalimit të rampave dhe ambienteve të përshtatura.
- Identifikimi dhe mbështetja e nxënësve në rrezik largimi nga arsimi i mesëm, përmes mentorimit, mbështetjes psikologjike dhe ekonomike.
- Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera
- Organizimi i klubeve shkollore dhe aktiviteteve sportive ose artistike, për të rritur motivimin dhe përfshirjen e nxënësve në kuadër të rrjetit të shkollave si qendër komunitare.
- Krijimi i forumeve të rregullta me prindër, mësues dhe nxënës për vendimmarrje pjesëmarrëse.
- Organizimi i ditëve të hapura të shkollës për të rritur transparencën dhe komunikimin me komunitetin.

2.3.5 Aktivitetet kryesore për arsimin profesional:

- Investimi në shkollat profesionale (infrastrukturë dhe pajisje)
- Partneritet me bizneset për praktika dhe kurrikula të përbashkëta.
- Fushata për ndërgjegjësimin e të rinjve mbi përfitimet e formimit profesional.
- Organizimi i panaiereve të karrierës në bashkëpunim me bizneset lokale dhe shkollat profesionale.

Ngritja e moduleve të praktikës profesionale për nxënësit në bashkëpunim me biznese, zyrat e punës, ose sektorin publik dhe promovimi i modeleve të suksesshme.

3. Analiza e shërbimit të Arsimit Parauniversitar

3.1 Arsimi parashkollor:

Reforma territoriale dhe miratimi i ligjit 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” i njehtë drejtën pushtetit lokal, konkretisht bashkisë së Kucoves për administrimin dhe rregullimin e sistemit arsimor parashkollor në kopshte dhe çerdhe. Në bashki funksionon Drejtoria e Politikave të Arsimit Parashkollor që nga viti 2016, e cila ka në përbërjen e saj punonjës nga fusha e arsimit. Prej viti 2024, kjo drejtori (DPAP) punon sipas planit “Politika dhe strategji për përmirësimin e arsimit parashkollor dhe fëmijërisë së hershme në bashkinë e Kucoves” 2023-2027 dhe “Planit për përmirësimin e shërbimit të Arsimit Parashkollor” 2024-2026 dokumente strategjike të miratuara në Këshillin bashkiak të Kucoves.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Në zonën rurale të bashkisë së Kucove numri më i madh i banorëve është në Kozare, ku është dhe numri më i lartë i kopshteve në njësi. mëshkolla drejtori dhe rreth 8 kopshte në varësi me 8 klasa parashkollore.

28% e shkollave 9-vjeçare dhe të mesme të bashkuara në zonën urbane të bashkisë së Kucoves ose më saktë, 2 shkolla të arsimit bazë dhe 0 shkolla të mesme të bashkuara kanë në strukturën e tyre arsimparashkollor, pasi kanë klasa përgatitore. Situata e klasave përgatitore pranë institucioneve arsimore të ciklit 9-vjeçar ose të mesëm të bashkuar në juridiksionin e Kucoves është e trashëguar prej vitesh.

Tabela nr.3 Shpërndaja e klasave përgatitore

Nr.	Institucioni arsimor	Numri i klasave përgatitore
1	“Shkolla 9 vjecare 28 Nentori ”	1
2	“Shkolla 9 vjecare Deshmoret e Kombit ”	1

100% e shkollave 9-vjeçare dhe të mesme të bashkuara në **zonën rrurale** të bashkisë së Kucoves ose më saktë, 12 shkolla të arsimit bazë dhe 3 shkolla të mesme të bashkuara kanë në strukturën e tyre arsim parashkollor, pasi kanë klasa përgatitore. Situata e klasave përgatitore pranë institucioneve arsimore të ciklit 9-vjeçar ose të mesëm të bashkuar në juridiksionin e Kucoves është e trashëguar prej vitesh.

Tabelanr.3 Shpërndaja e klasave përgatitore

Nr.	Institucioni arsimor	Numri i klasave përgatitore
1	“Shkolla 9 vjecare Josip Prifti Kozare ”	1
2	“Shkolla 9 vjecare Salce ”	1
3	“Shkolla e mesme e bashkuar Aleksander Markacini Havaleas ”	1
4	“Shkolla 9 vjecare Dalip Bakiu Gege ”	1
5	“Shkolla 9 vjecare Drize ”	1
6	“Shkolla 9 vjecare Zdrave ”	1
7	“Shkolla 9 vjecare Vlashuk ”	1
8	“Shkolla e mesme e bashkuar Llazar Kuli Perondi ”	1
9	“Shkolla 9 vjecare Goraj ”	1

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026 – 2028

Tabelanr.5 Shpërndarja e kopshteve në zonën rurale

Nr.	Njësia Administrative	Arsimi	Shkolla	Nr i klasave /grupeve
1	Kozare	9-vjeçare	“Josip Prifti Kozare ”	1
2	Kozare	9-vjeçare	“Salce ”	1
3	Kozare	Mes.e bashkuar	“Aleksander Markacini Havaleas ”	1
4	Kozare	9-vjeçare	“Dalip Bakiu Gege ”	1
5	Kozare	9-vjeçare	“Drize”	1
6	Kozare	9-vjeçare	“Zdrave ”	1
7	Kozare	9-vjeçare	“Vlashuk ”	1
8	Perondi	Mes.e bashkuar	“Llazar Kuli Perondi ”	1
9	Perondi	9-vjeçare	“Goraj ”	1
10	Perondi	9-vjeçare	“Rreth Tapi ”	1
11	Perondi	9-vjeçare	“Tapi ”	1
12	Lumas	Mes.e bashkuar	“ Shefqet Shuaipi Lumas ”	1
13	Lumas	9-vjeçare	“Pellumbas”	1
14	Lumas	9-vjeçare	“ Menderake ”	1
15	Lumas	9-vjeçare	“ Veiz Patriku Vodez ”	1
16	Lumas	9-vjeçare	“ Krekez ”	1
17	Lumas	9-vjeçare	“ Bardhaj ”	1

Pjesa më e madhe e kopshteve, rreth 85% e tyre, ndodhen brenda mjediseve të shkollave, ndërsa një pjesë e vogël ose 15% ndodhen në godina të veçanta jashtë ndërtesave të shkollave, ku 1 kopshte janë në mjedise me qira nga bashkia.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026 – 2028

- Mungesa e shërbimeve shtesë, pas orarit të frekuentimit të kopshtit;
- Përfshirje më e gjerë e fëmijëve nga komunitetet në nevojë, si romë. Egjiptianë apo fëmijë me aftësi ndryshe;
- Krijimi i programeve për përfshirjen gjithëpërfshirëse dhe monitorimi i përfshirjes së grupeve vulnerabël;
- Partneritete me organizata dhe projekte që synojnë zhvillimin e hershëm të fëmijërisë.

Mundësitë për përmirësim:

- Planifikimi i fushatës ndërgjegjësuere të prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor, nëpërmjet veprimtarive të mirëplanifikuara në nivel të institucioneve të arsimit parashkollor dhe shkollave të arsimit bazë pranë të cilave janë atashuar klasat përgatitore, me qëllim frekuentimin e arsimit parashkollor nga të gjithë fëmijët.
- Krijimi i mjediseve rekreative pranë këtyre kopshteve, minipalestrave, territoreve sportive apo kalimi i kopshteve me ushqim do të përmirësonte cilësinë e shërbimit të ofruar, përthithje më të lartë të numrit të fëmijëve dhe sigurinë e prindërve për rritjen dhe edukimin e fëmijëve.
- Përfshirja e të gjithë fëmijëve të moshës 5-6 vjeç në grupet e 3-ta në kopshte ose në klasa përgatitore.
- Sigurimi i shërbimeve mbështetëse, cilësore në të gjithë territorin, për institucionet e arsimit parashkollor dhe fëmijërisë së hershme, veçanërisht për ofrimin dhe fuqizimin e shërbimit psiko-social.
- Inkurajimi dhe nxitja e hapjes së strukturave të edukimit jashtë orarit mësimor, për të plotësuar një nga të drejtat bazë të fëmijëve, siç është: argëtimi, loja, sporti etj
- Përmirësimi i kushteve dhe standardeve të institucioneve arsimore parashkollore dhe të fëmijërisë së hershme nëpërmjet ndërtimit, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave të këtyre institucioneve për zhvillimin e procesit edukativ dhe mirërritës në kushte të përshtatshme në të gjithë territorin administrativ të bashkisë Kucove.
- Përmirësimi i kushteve me anë të sigurimit të bazës materiale dhe unifikimin e bazës didaktike për shërbimin arsimor parashkollor, me qëllim funksionimin sa më normal të objekteve shkollore. Rritja e sigurisë në ambientet arsimore parashkollore dhe krijimin e një mjedisi të sigurt për fëmijët nëpërmjet shërbimit të rojeve të sigurisë publike dhe monitorimit me anë të sistemit të kamerave.
- Përmirësimi i sistemeve të edukimit parashkollor e fëmijërisë së hershme përmes zhvillimit profesional e trajnimit profesional, duke realizuar ndërlidhjen e politikës arsimore me politikat zhvillimore të bashkisë Kucove.
- Ngritja e Komisionit Multidisiplinar në nivel bashkie, me qëllim identifikimin dhe vlerësimin e fëmijëve me nevoja ndryshe që në moshë të hershme.
- Mbështetje dhe fuqizim i shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parashkollor.
- Planifikimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë përfshirjeje, duke mundësuar lehtësira financiare për përballimin e frekuentimit në kopshtet me ushqim.
- Ofrimi i shërbimit të logopedit në institucionet e arsimit parashkollor.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

parauniversitar përkatëse dhe institucionet arsimore publike, është përgjegjëse për regjistrimin e nxënësve në shkollat publike të arsimit të detyrueshëm me kohë të plotë. Shpeshherë ka edhe mospërputhje të të dhënave ndërmjet bashkisë dhe njësisë vendore për braktisjen shkollore. Në këtë kontekst synohet forcimi i kapaciteteve për bashkëpunim me njësinë arsimore vendore në funksion të ndërhyrjes kundër braktisjes shkollore dhe zbatimit politikave lokale për reduktimin e braktisjes shkollore dhe nxitjen e pjesëmarrjes së komunitetit.

Infrastruktura shkollore:

Gjithëpërfshirja ka qenë në fokus të politikave arsimore në Shqipëri në dekadën e fundit, por edhe një nga prioritetet e bashkisë Kucove, duke synuar rritjen e pjesëmarrjes në arsim në fëmijërinë e hershme, si dhe të pjesëmarrjes në arsim të fëmijëve nga grupet vulnerabël. Pushteti lokal është i angazhuar të sigurojë arsim gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët, por ende duhet të ngrihen disa themele të rëndësishme për pjesëmarrjen në arsim të gjithë fëmijëve me aftësi ndryshe. Shkollat janë në fokusin e përmirësimit të gjitha standardeve të gjithëpërfshirjes, duke treguar angazhim të veçantë për infrastrukturën dhe ambientet fizike në shkolla, apo pajisjet për aftësitë e kufizuara.

Ekziston një element pabarazie në infrastrukturë midis shkollave urbane dhe rurale. Disa institucione arsimore në zonat rurale janë të amortizuara, me mungesë ngrohjeje dhe nevoja për përmirësim në linjat e ndriçimit dhe kushtet sanitare. Në këtë kontekst, investimet duhet të bazohen në një analizë të mirë të numrit të nxënësve apo projeksioneve demografike.

Shërbimet ndihmëse:

Tri aspekte të shërbimeve ndihmëse në funksion të bashkisë Kucove do të jenë në fokusin e përmirësimit për arsimin bazë:

- Sigurimi i kushteve për shërbimin e transportit, i cili ka nevojë për një qasje përmirësuese, sidomos në zonat e thella të bashkisë Kucove.
- Shërbimi psiko-social si strukturë më e specializuar për të bashkëpunuar me psikologë dhe punonjës socialë, meqenëse këta janë thelbësorë për nxënësit në nevojë.
- Dakordësim me komunitetin dhe prindërit për të ofruar shërbimet e ushqimit në institucionet arsimore, të cilat janë të kufizuara.

Identifikimi i sfidave dhe mundësive për përmirësim, në raport me standardet apo objektivat vendore

- Pushteti lokal karakterizohet nga aspekte buxhetore relativisht të qëndrueshme për arsimin, për shkak se shpesh varen nga fondet qendrore.
- Fuqizim i kapaciteteve teknike dhe menaxheriale për planifikim dhe zbatim të projekteve arsimore.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Bashkia Kucove ka gjithsej 5 shkolla të arsimit të mesëm, nga të cilat, 2 gjenden në zonën urbane dhe 3 të tjera në zonën rurale. Në zonën urbane janë gjithsej 2 shkolla të arsimit të mesëm, Institucionet e arsimit të mesëm janë të dy tipologjive: si gjimnaze dhe si shkolla të mesme të bashkuara. Këto të fundit janë karakteristikë për zonat rurale, por një prej tyre gjendet dhe brenda qytetit.

Numri i nxënësve në arsimin e mesëm është 725, nga ku 447 në zonën e qytetit dhe 278 në zonat rurale. Në vitet e fundit vërehet një prirje e qartë, e zvogëlimit të numrit të nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të lartë, që është rezultat i tkurrjes së popullsisë rezidente, si për shkak të uljes së lindshmërisë, ashtu edhe për shkak të migrameve.

Bashkia Kucove bashkëpunon me Zyrën Vendore të Arsimit në Kucove dhe me propozim të përbashkët sugjerojnë për të planifikuar hapjen, mbylljen apo bashkimin e shkollave, bazuar në analizën e demografisë, migrimit dhe frekuentimit shkollor, duke dhënë informacion të dobishëm për hartimin e politikave vendore për edukimin.

Në kuadër të bashkëpunimit me shkollat dhe komunitetin, bashkia Kucove mbështet gjithashtu edhe organizimin e aktiviteteve kulturore, sociale dhe qytetare në bashkëpunim me shkollat e mesme. Kjo i shërben nxitjes së pjesëmarrjes së komunitetit në mbështetje të shkollave. Përmes kësaj qasjeje, bashkia mbështet projekte të edukimit joformal për të rinjtë.

Në fokusin e punës së bashkisë Kucove është edhe monitorimi dhe mbështetja e cilësisë së shërbimeve arsimore. Edhe pse nuk ndërhyjnë në përmbajtjen mësimore, pushteti vendor mund të ndihmojë përmes investimeve në teknologji dhe mjedise mësimore për të përmirësuar cilësinë e të nxënësve, duke krijuar mundësi të financojë programe shtesë si kurse mbështetëse, aktivitete jashtëmësimore, trajnime për mësues etj.

Sfidat dhe mundësitë për përmirësimin e infrastrukturës dhe cilësisë së shërbimeve mbështetëse

- Kufizimi i financimeve të mjaftueshme nga buxheti për arsimin e mesëm.
- Nevojë për planifikim të bazuar në të dhëna reale demografike dhe arsimore.
- Kosto e lartë për modernizimin e godinave të vjetra.
- Shërbime të kufizuara mbështetëse.
- Kërkesa për kapacitete administrative në bashki për të menaxhuar sektorin e arsimit.
- Vështirësi në garantimin e kushteve të transportit dhe infrastrukturës për nxënës të zonave të thella rurale, për shkak të territorit të thyer.

- Të koordinojë punën me institucionet e pushtetit qendror për realizimin e politikave të hartuara mbi arsimin, duke angazhuar kapacitetet institucionale lokale për përmirësimin e kushteve të infrastrukturës, shërbimeve mbështetëse dhe menaxhimin dhe forcimin e burimeve njerëzore.
- Të zhvillojë në nivel lokal kornizën konceptuese të arsimit në Republikën e Shqipërisë, duke garantuar gjithëpërfshirjen e fëmijëve sipas parimit të barazisë dhe të bëjë të mundur aksesimin e institucioneve arsimore për të gjithë fëmijët e bashkise Kucove në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe edukimit.

4.2 Masat strategjike

Veprimtari specifike që synohen në sistemin arsimor parauniversitar:

Arsimi parashkollor:

- Përmirësimi i kushteve infrastrukturore, ndërtimi, rikonstruksioni apo rehabilitimi i godinave dhe krijimi i mjedisve të reja, ku do të shihet si mundësi edhe për grupet e arsimit parashkollor që ndodhen në brendësi të godinave të shkollave.
- Planifikimi për procesin e regjistrimit të fëmijëve në institucionet parashkollore sipas vendbanimit.
- Hartimi i instrumenteve me indikatorët përkatës për monitorimin dhe vlerësimin e performancës për çdo punonjës të arsimit parashkollor, me qëllim përmirësimin e burimeve njerëzore.
- Krijimi i databazës me të dhënat analitike për çdo kopësht, duke përfshirë të dhëna për fëmijët, punonjësit arsimorë dhe mbështetës në institucionet e arsimit parashkollor.
- Planifikim për realizimin efektiv të procesit të mësimdhënies përmes përmirësimit të burimeve njerëzore dhe përditësimit të bazës materiale.
- Krijimin e mundësive për forcimin e shërbimit psiko-social dhe angazhimin e profesionit të logopedit për të gjithë institucionet arsimore parashkollore në funksion të mbështetjes së fëmijëve me nevoja ndryshe.

Arsimi i bazë

- Strukturimi dhe ndarja e cikleve shkollore në godina të veçanta të institucioneve arsimore, pra, në godinë më vete arsimit fillor dhe në godina më vete cikli i arsimit 9-vjeçar. Disa shkolla të qytetit të Kucoves kanë tipologji për të realizuar me sukses këtë ndarje, duke qenë se kanë afërsi gjeografike (ose brenda një oborri). Kjo ndihmon në menaxhimin më të mirë të procesit mësimor dhe trajtimin në aspektin moshor e psikologjik të tyre.
- Krijimin e qendrave të edukimit në zonat rurale me popullsi të konsiderueshme do të ishte një shërbim arsimor shtesë i nevojshëm. Për këtë mund të shfrytëzohen godinat shtetërore jashtë funksionit dhe mund të angazhohen mësues të gjuhës shqipe, informatikës, gjuhës së huaj dhe matematikës. Në këto qendra synohet të organizohen orë shtesë pas procesit mësimor, ku fëmijët mund të marrin njohuri shtesë në formën e konsultimeve. Një shërbim i tillë do të zbusë mungesën e ndihmës që fëmijët nuk mund

Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve, si dhe mbështetjen për përfshirje të fëmijëve nga grupe vulnerabël.
- Arsimi 9-vjeçar dhe arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave;
- Arsimi profesional përfshin ofrimin e shërbimit për nxënësit e arsimit profesional që frekuentojnë dhe konviktet;
- Funksionimin e Qendrës kulturore të fëmijëve ose njësi të tjera mbështetëse të edukimit jashtëshkollor, duke përfshirë paratë e personelit mësues dhe ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës.

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore. Ky informacion është i domosdoshëm për të kuptuar financimin buxhetor të shërbimit të arsimit parauniversitar, mënyrën e plaifikuar të përdorimit të fondeve publike për arsimin parauniversitar, si dhe për të identifikuar boshllëqet ose mundësitë për investime të reja në funksion të përmirësimit të cilësisë së edukimit.

Tabelat PBA 2025-2027

AG109-Arsimi			
Shpenzime Personeli (600-601)	7,879,467	8,601,100	8,601,100
Shpenzime Korrente të Tjera (602-609, 651)	996,703	2,234,540	997,000
Shpenzime Kapitale të Brendshme (230-232, 255, 1661)	0	0	0
Shpenzime Kapitale të Huaja (230-232)	0	0	0

Burimet njerëzore

Buxhetii detajuar për vitin 2025:

- Fondi i pagave dhe Sigurimeve Shoqerore 110,577,467 lekë.
- Fondi i shpenzimeve operative dhe te tjera 13,458,245 lekë.
- Fondi i shpenzimeve kapitale 0 lekë.
- Totali i buxhetit 124,034,712 lekë**

6. Aktivitete dhe planifikimi i zbatimit

- **Aktivitetet e planit:** Detajimi i aktiviteteve që do të realizohen për secilën fushë të arsimit (parashkollor, bazë, të mesëm, dhe profesional).
- **Afatet e zbatimit:** Përcaktimi i periudhave të kohës për zbatimin e aktiviteteve, përfshirë afate të qarta dhe kontroll të avancimit.
- **Roli i aktorëve të përfshirë:** Përcaktimi i përgjegjësive për aktorët kyç që do të implementojnë aktivitete, përfshirë drejtorët e shkollave, këshillat lokalë, dhe autoritetet arsimore.
- **Detajimi i shpenzimeve:** Përcaktimi i shpenzimeve për aktivitetet e planit dhe burimet përkatëse financiare që do të përdoren për implementimin e aktiviteteve të plani

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Plani i veprimtarive (matrica e aktiviteve)

Qëllimi I(Q1)–Shërbim arsimor cilësor,gjithëpërfshirës dhe i barabartë që krijon kushte për të gjithë fëmijët pa asnjë dallim, që garanton bazat për zhvillim të qëndrueshëm mbi sigurimin e kushteve dhe kapaciteteve menaxhuese të institucioneve të arsimit parauniversitar.

Objekti 1.1. Të sigurohet ofrimi i shërbimeve mbështetëse në mënyrë efektive për: pagesat e personelit mësimor dhe ndihmës, mirëmbajtjen dhe rehabilitimin e ambienteve me kushte të përshtatshme(ngrohje,furnizim me ujë,higjenë)furnizimin me mjete didaktike dhe logjistikë, shërbimet ushqimore dhe të transportit për fëmijët e nxënësit.

Nr.	Aktivitet	Afati	Përgjegjës	Partnerë	Kosto totale(lekë)	Treguesit matës
1	Mbështetja me pagesën dhe sigurimin punonjësve të arsimit (parashkollor, bazë dhe atij të mesëm)	2026–2028	Drejtoria QEA Z.Arsimore	Këshilli Bashkiak	Transfer të specifike, Buxhet vendor Transfer të e pakushtëzuar	Të dhëna për nr. i punonjësve (mësues,punonjëshmështetës)dhe buxheti në dispozicion të tyre;
	Garantimi dhe përmirësimi vazhdueshëm i kushteve të nevojshme: -ngrohje, - ujë, -kushte higjeno-sanitare, -shërbime ushqimore, -logjistikë.	2026–2028	Dr,Fin QEA Drejtoriac Shëndetit Publik	Këshilli Bashkiak Operatorët e licencuar	Ky aktivitet nuk është përlogaritur me një kosto totale fikse, pasi zbatimi i tij do të bazohet në nevojat vjetore të secilit institucion arsimor,të cilat ndryshojnë sipas numrit të nxënësve, specifikeve të infrastrukturës dhe prioritetet e planifikimit vendor	-Nr. i shkollave me kushte të përmirësuar higjeno-sanitare -Nr.institucioneve me sistem ngrohjeje -Nr.ikopshtevemeushqim -Të dhëna për nr. e fëmijëve të regjistruar në kopsht (familjet në nevojë dhe grupet vullnetare) që përfitojnë nga shërbimi i arsimit parashkollor -Nr.institucioneve të furnizuara me mjete didaktike
	Ofrimi dhe sigurimi i shërbimit të transportit për mirëmbajtjen dhe shërbimet për institucionet arsimore	Çdo vit	DPAP		100,000lekë(bashkia)	Shpenzime për karburant, sigurancione,pjesë këmbimi.

		ZVA	të realizohet gjatë hartimitëplanitë mirëmbajtjes dhe investimeve.		
	Rajonizimi institucioneve arsimore parauniversitare, me qëllim arsimimin në klasa normale dhe studim për rivlerësimin e ndarjes së cikleve arsimore në godina më vete.	2026 - 2028	QEA ZVA Drejtoria e transportit		Kostoja e saktë do të përcaktohet pas përfundimit të studimit
	Mbështetja e klubeve mjedisore në shkolla (aty ku është mundësia) dhe organizimi i fushatave për mjedisin	2026 - 2028	QEA Z.V.A Shkollat	OJF mjedisore	Nr. i klubeve të ngritura, aktiviteteve mjedisore

Objekti 1.3 Të bashkëpunojë me institucionet e pushtetit qendror për realizimin e politikave të hartuara mbi arsimin si: paketat lehtësuese financiare; procesi i regjistrimit; identifikimi i fëmijëve në nevojë dhe të vlerësohet funksionin e tyre në sistemin e arsimimit dhe monitorimin e të dhënave të institucioneve arsimore.

Nr.	Aktiviteti	Afati	Përgjegjësi	Partneri	Kosto totale (lekë)	Treguesit matës
	Ndërgjegjësimi i prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor, me qëllim frekuentimin e arsimit parashkollor	2 / vit	QEA, Nj. Administrata Z.V.A	Grupet e interesit	90,000 lekë (bashkia)	Nr i fëmijëve që frekuentojnë kopshtet
	Identifikimi i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç që nuk e frekuentojnë kopshtin	Çdo vit	QEA, Nj. Admin ZVA	NJV KSH NJVN R	Marrëveshje institucionale	Të dhëna për nr e fëmijëve që nuk e frekuentojnë kopshtin
	Trajnime profesionale dhe kualifikuese në kuadër të arritjes dhe fuqizimit të standardeve të mësuesit parashkollor (hartimi i instrumentit të	2 / vit	QEA Dr. Juridkike, Burimet Njerez	Institucione përgjegjëse	Marrëveshje institucionale	Të dhëna për nr e mësuesve të trajnuar

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

Qëllimi 2 (Q2) – Menaxhim efektiv i sistemit të arsimit në të gjitha nivelet, i bazuar në mekanizma funksionale për sigurimin e cilësisë, transparencës dhe llogaridhënies

Objektivi 2.1 Të përmirësojë cilësinë e shërbimit në arsimin parashkollor, duke krijuar kushtet epërshtatshme fizike dhe arsimore përmes menaxhimit të kurikulës dhe kapaciteteve njerëzore, forcimit të shërbimit psiko-social dhe shërbimit të logopedit për fëmijët me nevojë ndryshe.

Nr.	Aktiviteti	Afati	Përgjegjësi	Partneri	Kostototale(lekë)	Treguesitmatës
	Përfshirja dhe angazhimi i logopedëve (1 logopedë) në institucionet e arsimit parashkollor që kanë fëmijë me aftësi ndryshe dhe fuqizimi i shërbimit psiko-social në kopshte (1-2 psikologë)	2026-2028	D.M.P.Sociale QEA,	Drejtoriae Shëndetit Publik,	Marëveshje institucionale	Të dhëna për përmirësimin e shërbimit psiko-social dhe logopedë
	Trajnime për staf edukativ për metodologji gjithëpërfshirëse dhe gjuhën e shenjave	2026 – 2028	DASHRSMD	MASR	Marëveshje institucionale	Nr.i punonjësve të trajnuar

Objektivi 2.2 Të sigurohet aspekti gjithëpërfshirës i shkollimit të detyrueshëm për çdo fëmijë, duke iu përgjigjur sistemit për parandalim dhe reagim ndaj mosregjistrimit në shkollë dhe braktisjes së nxënësve në arsimin fillor e të mesëm të ulët dhe mbështetje për aftësinë e kufizuar përmes transformimit të shkollës speciale në qendër burimore.

Nr.	Aktiviteti	Afati	Përgjegjësi	Partneri	Kostototale(lekë)	Treguesitmatës
	Bashkëpunimi me institucionet Arsimore për ndjekjen e fëmijëve Jashtë sistemit shkollor.	2026-2028	QEA Nj.Administr ZVA		Marëveshje institucionale	Korrespondenca me institucionet Arsimore për ndjekjen e fëmijëve jashtë Sistemit shkollor.

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028

Objekti 2.4 Të forcohet bashkëpunimi me komunitetin, duke përfshirë në procesin arsimor përmes forumeve dhe këshillave të shkollës, partneriteti me organizata joqeveritare dhe sektorin privat për mbështetjen e arsimit, si dhe të krijohet një sistem lokal monitorimi dhe raportimi për ecurinë e shkollave

Nr.	Aktivitet	Afati	Përgjegjës	Partnerë	Kostototale(lekë)	Treguesitmatës
	Bashkëpunimi me strukturat komunitare këshilluese (prindër, nxënës, komunitet) pranë shkollave dhe Këshillin Vendor të Arsimit Parauniversitar ⁶ për vendimmarrje dhe mbështetje vendore	Çdo vit	QEA, Nj. Administrat ZVA Dr. Shkollave		Marrëveshje institucionale	Krijimi imodellit të bashkëmenaxhimit me komunitetin shkollos për mirëmbajtjen e godinave.
	Fuqizimi i komuniteteve lokale për të marrë pjesë në monitorimin dhe vlerësimin e cilësisë së shkollave	Çdo vit	QEA, Nj. Admi Këshillit Qarkut ZVA		Marrëveshje institucionale	Krijimi i forumeve të rregullta me prindër, mësues dhe nxënës për vendimmarrje pjesëmarrëse.

Objekti 2.5 Të zgjidhet interesi në arsimin profesional në përputhje me nevojat e tregut të punës lokal dhe rajonal, duke nxitur bashkëpunimin mes shkollave profesionale dhe bizneseve për të zhvilluar module duale të praktikës profesionale.

Nr	Aktivitet	Afati	Përgjegjës	Partnerë	Kostototale(lekë)	Treguesitmatës
	Mbështetje për fushatë për ndërgjegjësimin e të rinjve mbi përfitimet e formimit profesional.	2026 – 2028	Bashkia Kucov QEA ZVA	Shoqat Biznes, AKPA,	Marrëveshje institucionale	Nr. nxënësve që mund të ndjekin arsimin profesional
	Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshillues në institucionet arsimore,	2025 – 2028	Bashkia Kucove ZVAP	Administratë të Njësisë Administrative Shkollat;	Burimet menjëherë bashkisë	Struktura menaxhuese në kopshet dhe shkolla aktive

⁶Këshilli i Vendorit të Arsimit Parauniversitar është organi i këshillit më i lartë

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028

	Takime dhe këshillime/ sesione mbi prindërimin pozitiv në qendra komunitare me fokus të veçantë zonat rurale	4 herë/vit	D.P.M.Social QEA	Prindër, OJF	Burimenjerëzoretë bashkisë	Veprimtaritë e kryera
	Aktivite informuese dhe ndërgjegjëse me nxënës/hxënës, të rejtat/të rinjtë dhe komunitetin në tërësi, sidomos në zonat rurale, përgjatë gjithë vitit, mbi format e ndryshme të DHBGJ (përfshirë dhunën kibernetike, femicidin, trafikimin e qenieve njerëzore, martesat e hershme, etj)	Çdo vit	D.P.M.Social QEA	Prindër, OJF	Burimenjerëzoretë bashkisë	Takimet informuese
	Angazhimi i fëmijëve të familjeve ku ushtrohet dhunë, në aktivitete sportive, artistike e kulturore, si mundësi për të trajtuar stresin dhe traumën e shkaktuar nga dhuna	Çdo vit	D.P.M.Social QEA	Prindër, OJF	Burimenjerëzoretë bashkisë	Aktivitetet e kryera Sipas kalendarit të aktiviteteve
	Organizimi i konkurseve në nivel lokal për lëndët kryesore (gjuhë shqipe, matematikë, fizikë, biologji, kimi, histori, gjeografi etj).	Çdo vit	QKF	ZVA		Aktivitetet kryera
	Partneriteti me OJF vendase apo të huaja si: Save the Children, IPSED, CRCA etj, por edhe bashkëpunimi me sektorët e tjerë në bashki	Çdo vit	Drejtoriae projekteve	Save the Children, IPSED, CRCA	Donatorë	Sipas kalendarit të aktiviteteve të projekteve zbatues nga OJF-të

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028

Projektet e planifikuara për ndërtimin, rikonstruksionin ose zgjerimin e institucioneve arsimore, rehabilitimin e institucioneve arsimore apo projekteve të tjera, që mbulojnë në fushën e arsimit parauniversitar janë si më poshtë:

- Për vitin 2026 në 6 objekte arsimore do të bëhen rikonstruksione të pjesshme (riparime, merimetime, punime K.U.Z dhe hidroizolime).
- Rikonstruksion i objekteve arsimore parashikuar për vitet 2026- 2028 është 9.000,000 lekë dhe janë parashikuar 12 objekte arsimore (arsimi parashkollor).
- Në kuadër të planifikimeve për ndërhyrje për përmirësimin e infrastrukturës fizike të institucioneve të arsimit të mesëm, janë parashikuar për periudhën 2026-2028 nga bashkia Kucove 6.657 (mijë lekë).
- Për vitin 2026-2028 parashikohet që fondi për mbështetjen e fëmijëve të pakicave rome dhe grupeve vulnerabël në kopshtet me ushqim të jetë në vlerën prej 600,000 lekë.
- Riparime dhe lryje për arsimin bazë janë parashikuar 1.000,000 lekë. Rikonstruksioni i objekteve arsimore bazë janë parashikuar për vitet 2026-2028 rreth 10 objekte me vlerë 3.000,000 lekë.
- Për vitin 2026 në 3 objekte arsimore do të kryhen rikonstruksione të plota në vlerën 14.840.000 leke
- Riparime dhe lryje janë parashikuar 1.000,000 lekë, ndërsa rikonstruksion i objekteve arsimore është parashikuar për vitet 2026-2028 afro 3.526.,000 lekë.

8. Monitorimi dhe vlerësimi

Monitorimi i Planit Vendor të Arsimit Parauniversitar në bashkinë e Kucoves do të realizohet sipas metodologjisë së konfirmuar nga njësia përgjegjëse në Kryeministri në zbatim të vendimit të Këshillit të Ministrave nr. 290, datë 11.4.2020, "*Për krijimin e bazës të të dhënave shtetërore të sistemit informatik të planifikimit të integruar (SIPSI/IPSIS)*", i cili, ndër të tjera, është sistemi kryesor për monitorimin e performancës së arritur kundrejt politikave dhe objektivave të planifikuara në dokumentet strategjike. Monitorimi duhet kuptuar si proces pune që synon të sigurojë informacion për bashkinë Kucove dhe palët e interesuara për progresin drejt arritjes së objektivave specifike. Ai do të bazohet në një sistem të mbledhjes së informacionit dhe analizës së treguesve të monitorimit.

Monitorimi për Planin Vendor të Arsimit Parauniversitar në bashkinë Kucove nënkupton mbledhjen në vazhdimësi të të dhënave në lidhje me strategjinë e hartuar, si të atyre statistikore, ashtu edhe të dhënave të tjera që japin informacion për zbatimin e strategjisë. Për secilin aktivitet është përcaktuar përgjegjësia për mbledhjen e të dhënave, ndërsa roli mbikëqyrës dhe koordinues i takon drejtorive QEA dhe Agjensia e Sherbimeve Komunale të bashkisë Kucove. Raportimet mbi aktivitetet do të jenë periodike (çdo 3 muaj) ose në bazë të kërkesës së drejtorive përkatëse që janë angazhuar për planifikimin në nivel bashkie, apo Kabinetit të Kryetarit. Raportimet në bazë të objektivave të përgjithshme ose masave strategjike për mundësitë e përmirësimit të situatës do të përgatiten dy herë në vit (çdo 6 muaj

PLANI VENDOR I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026–2028

- Vlerësimi periodik i cilësisë së arsimit përmes anketimeve të nxënësve dhe mësuesve.
- Hartimi i një raporti vjetor për arritjet dhe sfidat në arsimin e mesëm në nivel bashkie

Tregues të tjerë të nevojshëm:

- Numrin e institucioneve të rikonstruara ose me kushte të përmirësuara;
- Numrin i hapësirave rekreative të reja funksionale;
- Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- Tregues për cilësinë emësimdhënies dhe përdorimin e mjeteve didaktike dhe teknologjisë;
- Numrin e aktiviteteve jashtëshkollore dhe pjesëmarrjen e nxënësve;
- Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- Efikasitetin në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse

Planifikimi i vlerësimit të progresit:

Për të siguruar zbatimin efektiv të Planit Vendor të Arsimit Parauniversitar në bashkinë Kucove dhe për të monitoruar ndikimin e tij në zhvillimin arsimor lokal, është thelbësore vendosja e mekanizmave të qartë dhe të qëndrueshëm për vlerësimin periodik të progresit.

Këta mekanizma duhet të përfshijnë:

- Analizën e rezultateve të aktiviteteve të planifikuara,
- Matjen e ndikimit të aktiviteteve në cilësinë e arsimit,
- Identifikimin e mangësive apo praktikave të suksesshme që duhen përforcuar.

Vlerësimi duhet të mbështetet në tregues të matshëm si përmirësimi i eficiencës së shërbimeve arsimore, përmirësimi i kushteve të infrastrukturës shkollore, rritja e pjesëmarrjes në arsim profesional apo përfshirja më e madhe e komunitetit në proceset arsimore. Bashkia Kucove (drejtoritë përgjegjëse) nëpërmjet instrumenteve konkrete si: raportet periodike, raportet vjetore të monitorimit, anketat me aktorët lokalë dhe auditimet periodike synon përmirësimin e vazhdueshëm të politikave arsimore në funksion të nevojave të komunitetit dhe zhvillimeve lokale.

Përfshirja e aktorëve të jashtëm:

Për të garantuar një vlerësim objektiv dhe gjithëpërfshirës të zbatimit të Planit Vendor të Arsimit Parauniversitar në nivel bashkiak është e domosdoshme përfshirja e aktorëve të jashtëm në procesin e monitorimit dhe vlerësimit. Konsultimi me ekspertë të fushës së arsimit, përfaqësues të institucioneve akademike, organizata joqeveritare, si dhe institucione kombëtare e ndërkombëtare që merren me zhvillimin arsimor, ndihmojnë në sigurimin e vlerësimeve të pavarura dhe rekomandimeve të specializuara.

Në funksion të një zbatimi sa më efektiv të Planit Vendor të Arsimit Parauniversitar në bashkinë Kucovë, është thelbësore që masat dhe aktivitetet e parashikuara të jenë të adaptueshme ndaj realitetit në terren. Bazuar në të dhënat e mbledhura përmes proceseve të monitorimit dhe vlerësimit, do të kryhet rishikimi i vazhdueshëm i masave dhe aktiviteteve me qëllim adresimin e çdo vështirësie të hasur gjatë zbatimit. Kjo mund të përfshijë riformulimin e objektivave specifike, riorganizimin e burimeve njerëzore dhe financiare, ndryshimin e metodave të ndërhjësimit dhe komponentëve të rinj që lidhen me nevojat emergjente të komunitetit.

Aktivitetet konkrete – përmirësim i përmbajtjes, afateve, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit; Alokimin e burimeve – kur nevojitet më shumë mbështetje për të arritur objektivat; Prioritetet vjetore – sipas nevojave emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit; Përshtatja e vazhdueshme ndihmon jo vetëm në rritjen e efektivitetit të ndërhjësimit, por edhe në sigurimin e një qasjeje fleksibël dhe reaguese ndaj zhvillimeve të reja në fushën e arsimit në nivel lokal.

10. Raportimi dhe transparenca

Raportimi i progresit

Raportimi i rregullt i progresit është një komponent kyç për transparencën, llogaridhënien dhe ndjekjen efektive të zbatimit të planit të arsimit në nivel bashkiak. Duhet të përcaktohen qartë format, frekuenca dhe përgjegjësit për hartimin e raporteve periodike. Proces i raportimit për aktivitetet e zbatuara do të kryhet nga Drejtoria ose Sektori përgjegjës, konkretisht për zbatimin e aktivitetit tek NenKryetari që administron keto çështje dhe Kabineti i Kryetarit të bashkisë.

Përmes hartimit të raporteve tremujore, gjashtëmujore ose vjetore, të cilat do të përmbajnë informacion të detajuar mbi ecurinë e realizimit të objektivave strategjike, aktivitetet e kryera, sfidat e hasura gjatë zbatimit si dhe masat korrigjuese të ndërmarra, do të jepet mundësia për transparencën e kryerjes së planifikimit. Këto raporte do t'u shërbejnë strukturave drejtuese të bashkisë, institucioneve arsimore, komunitetit dhe aktorëve të tjerë të interesuar për të pasur një pasqyrë qartë mbi ecurinë e planit dhe për të marrë vendime të bazuara në të dhëna. Gjithashtu, publikimi i përmbledhjeve të raporteve për publikun ndihmon në rritjen e transparencës dhe përfshirjes së qytetarëve në çështjet e arsimit.

Përfshirja e publikut:

Për të garantuar një proces të hapur dhe gjithëpërfshirës në zbatimin e Planit të Arsimit Parauniversitar në bashkinë Kucovë, duhet të sigurohet transparenca përmes publikimit të rezultateve dhe ecurisë së zbatimit të tij. Rezultatet kryesore, sfidat e evidentuara dhe masat e marra do të bëhen të aksesueshme për publikun nëpërmjet kanaleve zyrtare të bashkisë, si faqja e internetit, rrjetet sociale dhe mbledhje informuese me komunitetin. Përveç informimit, është thelbësore të krijohen hapësira për konsultime publike, ku qytetarët, prindërit, mësuesit, nxënësit dhe aktorë të tjerë të interesuar të kenë mundësinë të japin mendimet, sugjerimet dhe shqetësimet e tyre mbi ecurinë e planit.

- Udhëzimi Nr.26, datë 15.8.2014 "Për zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë".
- Udhëzimi nr.21, datë 08.08.2014, "për rritjen e frekuentimit të arsimit nga fëmijët romë
- Urdhri nr.199, datë 07.05.2024, që miraton Kornizën e vlerësimit të cilësisë së kopshteve.
- Standardet profesionale për formimin e përgjithshëm të mësuesit të arsimit parashkollor

Tabela.2 Shpërndarja e kopshteve, shkollave 9-vjeçare dhe shkollave të mesme të përgjithshme dhe profesionale në Kucove

Administrative	Kopshte godina me vete	Kopshte brenda godinave te shkollave	Shkollat e arsimit baze (fillore + 9 vjeçare)	Shkolla të mesme të përgjithshme	Shkolla të mesme të bashkuara	Shkolla profesiona le	Objekte Arsimore
1 Skurti	1	-	-	1	-	-	2
2 afil Skendo	1	1	1	-	-	-	3
3 Maji	2	1	2	-	-	-	5
4 1 Janari	1	-	1	-	-	-	2
5 lukan Prifti	2	-	1	-	1	-	4
	1	6	3	-	1	-	11
	2	2	3	-	1	-	8
	5	1	5	-	1	-	12
ia Kucove	15	11	16	1	4	0	47

Indikatorët e monitorimit dhe vlerësimit

Lista e indikatorëve

- Të dhënat për regjistrimet, frekuentimin, buxhetin, planifikimin, investimet etj.
- Përqindjet e arritjeve të nxënësve,
- Instrumenti për cilësinë e mësimdhënies
- Platforme lokale digjitale për mbledhjen dhe analizën e të dhënave mbi performancën e institucioneve arsimore.
- Hartimi i regjistrat elektronik lokal të nxënësve dhe punonjësve arsimorë
- Vlerësimi periodik i cilësisë së arsimit përmes anketimeve të nxënësit dhe mësuesit.
- Hartimi i raporteve periodike dhe vjetore
- Tryeza diskutimesh e konsultimesh

Listat e tërësive të përfshirë

- Bashkia Kucove
- Qendra Ekonomike e Arsimit Kucove
- Këshilli bashkiak Kucove
- Zyra Arsimore Vendore Kucove
- Qendra Kulturore e Fëmijëve Kucove
- Organizata Jofitimprurese rezidente në bashkinë Kucove

GRUPI I PUNES
KRYETARI

Erald SHUSHARI

